

09, 10 e 11
SETEMBRO
2024



ISSN: 2526-3250

BiolF: jogando e aprendendo sobre artrópodes

Integrantes:

- Cecília Ferreira Netto (Autor)
- HENRIQUE REUS GOULART DA SILVA (Coautor)
- LARISSA CARDOSO DE AGUIAR (Coautor)
- Lisiane Zanella (Orientador)

Nível de Ensino: Ensino Médio e Ensino Médio Técnico

Área do Conhecimento: Pesquisa - Ciências Biológicas

Resumo:

Os artrópodes despertam grande curiosidade nas pessoas devido a sua proximidade com os seres humanos, à ampla diversidade de espécies existentes e às inúmeras funções ecossistêmicas que desempenham no planeta. No entanto, grande parte da população desconhece a sua importância, perpetuando mitos e crenças culturais. No âmbito escolar, é recorrente que essa temática seja desenvolvida de forma fragmentada, muitas vezes, sem vincular o conteúdo da sala de aula com o cotidiano. O ensino dos artrópodes é importante para a compreensão sobre sua biodiversidade, importância nos ecossistemas e na manutenção da vida na Terra. Dessa forma, o nosso objetivo é instigar a aprendizagem significativa sobre a biodiversidade e a importância dos artrópodes a partir de um jogo didático e lúdico, de forma a contribuir para a democratização dos conhecimentos biológicos relacionados, para a conservação da biodiversidade e para a formação do pensamento crítico. Os procedimentos metodológicos incluem a pesquisa bibliográfica realizada em livros e artigos científicos. Elaboramos um jogo interativo e lúdico para instigar a curiosidade e interesse dos participantes. A aplicação do jogo está sendo realizada a partir de uma sequência didática que envolve três etapas: (1) avaliação dos conhecimentos prévios dos estudantes a partir de um questionário e aplicação do jogo; (2) interações e apresentações sobre os modelos 3D e as características e serviços ecológicos prestados por artrópodes e reaplicação do jogo; (3) segunda aplicação do mesmo questionário para a avaliação posterior. As avaliações sobre a eficácia da sequência didática serão realizadas por questionários de desempenho dos estudantes aplicados antes e depois do jogo, buscando comparar o impacto da intervenção no processo de ensino-aprendizado do público-alvo. O jogo está finalizado e estamos iniciando a aplicação piloto da sequência didática em turmas de estudantes do ensino médio técnico. Esperamos que a sequência didática e nosso jogo favoreçam a aprendizagem significativa sobre artrópodes, promovendo um maior interesse e motivação dos estudantes na participação da própria construção do conhecimento, buscando a consciência sobre a diversidade dos artrópodes, sua

importância para o ecossistema e a preservação da biodiversidade.

Referências:

ONU, Organização das Nações Unidas. Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável no Brasil. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>. Acesso em: 02 mar. 2023. RAFAEL, J. A. et al. Insetos do Brasil: Diversidade e Taxonomia. Ribeirão Preto: Holos Editora, 2012. TELES, Jeniffer Natalia. JOGO DIDÁTICO “DESCOBRINDO OS ARTRÓPODES”: UMA ESTRATÉGIA PARA INSTIGAR O ENSINO-APRENDIZAGEM DE ZOOLOGIA DE INVERTEBRADOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA. Brazil: Cadernos da Pedagogia, 2020-08-10.

Disponível em <https://moexp-2024.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2024/Anais MoExp 2024.2508.pdf>

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExP.
<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>